

群馬ブロック研修

太田市 & 桐生市

太田市研修「美術館・図書館視察」

- 町に創造性を持たせるために、知と感性のプラットフォームとして、プロポーザル方式で募集。(市民対話が条件)
- その中かから選ばれた事業者が、地域住民とワークショップをしながら、作り上げていく。その様子の写真をクッションにプリントし館内に美術としておいてある。
- 美術館・図書館が併設されており楽しい場所としての形ができている。
- 児童書を多く(10,000/30,000)置いてある為、子供が図書館に行っても芸術の目も養える。
- カフェなどもあり、気楽な集まれる場所の印象

太田市研修「美術館・図書館視察」

- 地域産業のSUBARU系列の企業による自動車技術を利用した椅子などは地域産業と、芸術を兼ねた作りになっている。
- 館内では芸術コーナーと図書コーナーへの通路が分けられており空間的には1つだが2つの環境づくりが上手くできている。
- 芸術コーナー壁画を見てその後のストーリーを作るというワークショップを芸術コーナーの最後に持ってきており、子供のその後の作品も沢山展示されている。
- 棚はコンパネをうまく利用することにより安価に抑えている。

その他

- ・自動貸し出し機

5年間で3,000万円程度の予算

貸し出しの簡易化に加えて、本のセキュリティーも兼ねている為、人件費1名+程度で導入ができていることで運営も安価になる。

- ・図書館司書2名
- ・寄付での本の追加もある

桐生市研修「議会改革」

- 本会議:
- 委員会:
- 情報発信:
- 議員の活動環境:

委員会提出議案

- 消防団条例
→
- 手話言語条例
→ 聴覚障害団体と協議し提出
- その他
→ 議会基本条例、政務活動費など

芸術と図書

長所

- 楽しい形、空間で人が来やすい
- ワークショップの開催での集客
- 立ち上げ時からの市民参画
- 駅前の好立地を利用
- 国交省の補助事業
- 子供と芸術を意識した方針の明確さ

短所

- 奇抜な建物ゆえの使いづらさ
- 自動貸し出し機などの導入の為準備作業が膨大＝他図書館に導入する際は数日の休館必須
- ミーティングスペース、カフェもある為、他に比べて静かな環境にはなり辛い

議会基本条例

職場体験受入

- 大学のインターン受入
- 中学生の職場体験受入

まちづくり討論会

- 議会報告会とまちづくり討論会
(議会基本条例)
→ 桐生大の学生と大学にて開催:
議員全員参加
→ 議会報告会で大学生参加
→ 婦人会と討論会予定
→ 市立商業高校と予定
→ 議会だよりに合わせて年4回の
報告会と討論会は要請があれば
随時開催
※公共交通の便と道の暗さ(大学生)

議会事務局発信で提案

議会基本条例

情報発信の強化・充実

- HPによる見える化
→行政視察報告書と全議員の見解をUP
- 議員提案(視察したこと)
→有識者へのプレゼン式提案これもHP上にある
- 政務活動費
→収支報告書をHPで公開:レシートと交換でもらうことも検討中

議会基本条例

- ブレインストーミング方式で60回近く(毎週開催)
→市民も傍聴可能

「ひらかれた議会」

「市民参加」

「議会の活性化」

議会基本条例

インターネットの活用

- FB、Twitter、Line@など利用
- 同時に元々の議会だよりなども見やすくしていく
- インターネット中継の導入（100万円で導入）
→CATVの協力大

メディア対応

- 議長記者会見の実施
→毎定例会だったが、必要時のみに変更

見直し手続きをし、常に精査している。

質疑

- 実現はまだないが、(学生の声を聴き東武鉄道に陳情)
桐生から東武日光まで特急券なしで乗れる
- 商工会より:水戸まで一本で行けるように
- 議会の空気づくり:基本条例以前に議会報告会を開催、印刷物も議員手作りで。→議員意識が変わってきた。
→議会事務局が優秀:他市町村を調べた上で事務局からの提案がある。
- 委員外議員の発言:議会基本条例は全員審議
- 政務活動費の見直し:減らした経緯がある。(領収書1円単位)
- 事務局職員:議長から職員の要望をしている。12名
- HPの設置、運営:簡単に開ける特別委員会を作って、検証を議員がやっている。
- 議会真二つからどう変えたのか:モンスターのお陰でまとまった。他会派でも比較的仲が良い。(相談できる環境がある)
- 報告会何か所で何時間:1か所で毎議会後2時間→報告1、意見交換1→報告意味がないとの意見多数の為15分の報告会でトータル75分くらい。
- 投票率が低い:議長選挙は所信表明制度
- 報告会の反応:常にアンケート→いらない意見多数→討論会は基本条例にもりこみ済み(テーマが必要)→意見交換会だから議員からの質問もある。